

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 18.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1»
от 18.03.2025г. № 35/1-од

**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и
детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад №1 «Петушок»**

1 1. Общие положения

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими рекомендациями Минздрава России по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях (письмо от 08.12.2025 № 15-2/6408);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Петушок» и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение регламентирует организацию и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в Учреждении, направленную на обеспечение равного доступа к образованию, создание специальных условий для получения образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных категорий детей.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Ребенок с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий .
- Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Статус устанавливается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы .
- Специальные условия – условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ .

- 1.4. Основными задачами работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 - реализация адаптированных образовательных программ (АОП) и индивидуальных образовательных маршрутов на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА);
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждение осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Петушок».

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Дети-инвалиды принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) .

2.4. При приеме ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и, для детей-инвалидов, с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

3.2. На каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП) и (или) индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий особенности психофизического развития и индивидуальные возможности ребенка.

3.3. Образовательный процесс может организовываться в следующих формах :

- Инклюзивное обучение – совместное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов с детьми, не имеющими таких ограничений, в группах общеразвивающей, комбинированной или компенсирующей направленности .

- Группы компенсирующей направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития, нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

- Индивидуальные занятия – для детей, нуждающихся в углубленной коррекционной работе по индивидуальному графику и расписанию (в условиях ППМС-центра)

3.4. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности не должно превышать установленных нормативов для каждой нозологической группы.

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и Учреждения. Рекомендуемая продолжительность занятий устанавливается с учетом индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН .

3.6. Учреждение обеспечивает детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимыми дидактическими, наглядными и методическими материалами в соответствии с особыми образовательными потребностями.

3.7. Для реализации инклюзивной практики в Учреждении создаются следующие специальные условия :

- Архитектурная доступность – беспрепятственный доступ в здание и ко всем помещениям (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, контрастная окраска и др.).

- Материально-техническое оснащение – специальное оборудование для детей с НОДА, слабовидящих, детей с РАС (тактильные указатели, звукоусиливающая аппаратура, специальные кресла, регулируемые столы и др.), ассистивные средства.

- Кадровое обеспечение – привлечение специалистов коррекционного профиля (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов), прошедших соответствующую подготовку.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в Учреждении предусматриваются ставки специалистов коррекционного профиля:

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог (при необходимости);
- педагог-психолог;
- тьютор, ассистент (помощник) для детей, нуждающихся в технической помощи.

4.2. К работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами наряду с воспитателями привлекаются также музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

4.3. Педагогические работники Учреждения обязаны проходить курсы повышения квалификации по вопросам организации образования детей с ОВЗ и применения специальных педагогических подходов.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Учреждение в лице администрации и педагогических работников обязано:

- обеспечить реализацию адаптированной образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов;
- создать специальные условия для получения образования ребенком с ОВЗ или ребенком-инвалидом;
- проводить коррекционно-развивающую работу с детьми в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- информировать родителей о результатах коррекционной работы и динамике развития ребенка.

5.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют право :

- знакомиться с содержанием адаптированной образовательной программы, реализуемой в Учреждении;
- участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (педагогических, психолого-педагогических) ребенка;
- получать методическую, психологическую и консультативную помощь в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

5.3. Родители (законные представители) обязаны :

- давать письменное согласие на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;
- своевременно предоставлять заключения ПМПК и (или) ИПРА (в случае согласия на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе);
- взаимодействовать с педагогами Учреждения и закреплять полученные навыки в домашних условиях;
- соблюдать условия Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

6. Документация и отчетность

6.1. Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в Учреждении ведется следующая документация:

- адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- документация психолого-педагогического консилиума (ППк) Учреждения в соответствии с Положением о ППк;
- Документация педагогов (в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МБДОУ «Детский сад №1»).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего Учреждением.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

7.3. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на администрацию Учреждения.